

DAFTAR PUSTAKA

- Angi St. Anggari, dkk . 2017. *Tema 1 Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Angi St. Anggari, dkk. 2017. *Tema 1 Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ayu Ranikasari Selvyana. (2017). Skripsi dengan Judul Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa.
- Dapartemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta:CV. Eko Jaya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV. Eko Jaya.
- Dimyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Dipdiknas. (2004). *Dapartemen Pendidikan Nasional Tahun 2004 tentang Lembar Kerja Siswa*.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Ruswandi, dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-model Pengajaran fdan Pembelajaran. Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, dadang. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jateng: Ihya Media.
- Jupri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kemendikbut. (2013). *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2013 tentang Kriteria Hasil Belajar*.
- Kokom Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontekstual; Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Reflika Aditama.

- Kunandar. (2009). *Langka Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mia. (2017). Skripsi dengan Judul Penggunaan Model *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan.
- Permendikbud. (2016). *Permendikbud No.22 Tentang Standar Isi Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran (perkembangan Profesionalisme Guru)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar_ruzz Media.
- Sholeha Iis. (2017). Skripsi dengan Judul Penggunaan model *Problem Based Learning* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Lingkungan. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan.
- Sigit Wordoyo. (2013). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi Arikunto (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukandi. (2012). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Surya, Mohammad. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Susilo. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Pustaka Buku Publisher.
- Tim Penyusun. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tim Penyusun. (2018). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan UNPAS*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Tim Penyusun. (2018). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Bumi Aksara.
- Uum Murfiah. (2016). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zainal Aqib. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.